

**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

Direzione generale per la politica finanziaria e per il bilancio

Prot n. **0009537 del 14 dicembre 2009**

**Oggetto: indicazioni riepilogative per il Programma annuale delle istituzioni scolastiche per l'anno 2010.**

Con riferimento alla predisposizione del Programma annuale per l'anno 2010 e facendo seguito alle precedenti note, si comunica che **la risorsa finanziaria su cui codesta Scuola può fare affidamento** per redigere il predetto documento contabile **ammonta ad € .....**

**QUADRO ENTRATE**

Detta somma va iscritta all'aggregato d'entrata "02.01 Finanziamenti dallo Stato — Dotazione ordinaria" senz' altro vincolo di destinazione che quello prioritario per lo svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'istituzione.

L'importo verrà erogato in quattro rate, indicativamente nei mesi di febbraio, maggio, agosto, novembre 2010, ciascuna delle quali è un acconto calcolato in percentuale della complessiva assegnazione. Pertanto, dette erogazioni non saranno accompagnate dall'indicazione di come le medesime vadano suddivise tra le singole voci di spesa. Tale suddivisione è infatti di competenza esclusiva della scuola.

Codesta Scuola **non può iscrivere ulteriori importi in entrata a carico di questa Direzione**, se non dopo specifica comunicazione. **Nel caso in cui si rendesse necessaria, in via eccezionale, un'ulteriore entrata per remunerare personale supplente breve**, determinando **una spesa complessiva superiore a quella data da un tasso d'assenteismo medio nazionale per tipologia di scuola, potranno essere attribuite altre risorse previa verifica dell'effettiva inderogabilità** dell'ulteriore fabbisogno.

**Un ulteriore importo** verrà comunicato con la ripartizione delle risorse residuali di cui agli artt. 33, 62 e 87 del vigente Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (attualmente rimane infatti da definire la ripartizione su base nazionale della somma di circa 61 milioni). (...)